

NYP 教学管理信息化的启示

仝荣才

(陕西国防工业职业技术学院信息处, 陕西 西安 710300)

摘要:新加坡南洋理工学院(简称 NYP)以“无界化”、“经验积累与分享”、“教学工厂”等先进理念为引领,在双轨制教学模式、人力资源开发、信息化教学管理等方面,为我们提供了可资借鉴、学习的宝贵经验。特别是 NYP 完善、便捷、高效的信息化管理,更是如虎添翼,为 NYP 更好更快地发展奠定了坚实的基础。

关键词:学校;教学管理;信息化;启示

中图分类号:TN948.61 文献标识码:A 文章编号:94007-(2012)04-0003-03

新加坡南洋理工学院“NYP 办学理念与教学管理研修课程”的培训很有特色。作为院校交流学者我们主要学习了新加坡的教育体系、NYP 办学理念的变迁(NYP + +)、学术质量管理体系、电子学习系统、教与学之有效途径、学生心智培育与管理、经验积累与分享、学习积极性积极性教学设计、学系行政管理系统、人力资源开发、双轨制教学模式等,参观了 NYP 的管理部门与校园设施,并与保健与护理科学系、工商管理系、新加坡零售管理学院、化学与生命科学系、机械工程系等院系进行了互动交流学习。经过培训学习,NYP 先进的办学理念和行之有效的管理给我们留下了深刻的印象。本文着重就 NYP 教学管理信息化对我们的启示谈几点自己的体会。

1 先进的理念,超前的意识是教学管理信息化的前提条件

NYP 教学管理信息化程度高,技术新,覆盖广,其主要原因是 NYP 有着全新的、超前的办学理念作指导。

NYP 办学理念的创新,是 NYP 的办学优势。不论是“教学工厂”,还是“无界化”管理,都是 NYP 创新办学的优势所在。

NYP 的办学理念不只是站在 NYP 的一己之利、一校之长上的孤立发展,而是站在所有学员、全新加坡,甚至全球的立场与角度来谋划发展的。

NYP 是这样来描述他们的使命的:“南洋理工学院为学生及学员们提供优质的教育与培训,为他们的未来生活与就业做好准备,使他们成为终身学习者,并为新加坡的科技、经济及社会发展做出贡献。”“南洋理工学院充分地利用学院的资源、专才、创意及创新能力来支持企业之发展需求,并配合新加坡全球化发展之努力。”

由此可见,NYP 在办学理念上站得高,眼光远,气魄大,这也使他们的办学策略更加超前和灵活。正因如此,NYP 信息化教学管理才时时更新,不断发展,成为支撑整个 NYP 发展的强有力的后盾!

因此,我们在推进教学管理信息化建设的过程中,必须解放思想,必须打破传统,必须引入先进的现代化教育理论作指导,要放远眼光,提高标准,敢于取舍,善于创新,融现代化教育理念于新技术之中,“以灵活而适应性强的办学系统,应付市场之脉动及科技之转变”,通过市场导向、国际合作、能力开发等建立起我们自己的信息化教学管理系统,奠定学院发展之良好基础。

收稿日期:2012-05-08

作者简介:仝荣才(1969-),男,陕西岐山人,副教授、信息处处长,主要从事教学信息管理方面的工作。

2 整体规划,分步实施;统一部署,分级管理是教学管理信息化建设的关键

在 NYP 先进办学理念的指导下,NYP 在教学管理信息化建设过程中也不是一蹴而就,一步到位,一次建成,而是整体规划,分步实施,统一部署,分级管理,逐步建成的。

首先,整体规划,分步实施,要求起点要高,眼光要远,投入要足,动作要快。

NYP 在建校之初,就对信息化管理方面做了整体规划。走进 NYP,我们会看到在走廊、工作室、校园里总有一个个移动的“轨道车”,或高或低,或平走或爬升,这就是 NYP 的独特之处——自动化校内通讯车系统。此系统可以到达每一个需要通讯传递的工作室,而它的设计精巧,运行自如,空间占用小,通讯传递便捷,让我们看到了 NYP 人在信息化管理方面的先见之明。如果没有整体规划,超前思维,这样的工程不知会耗费多少人力、物力和财力!而正是有了全局观念,整体部署,分步实施,才使得这种复杂的工程变得简单容易!

其次,NYP 在信息化管理方面,并没有大包大揽,集中管理,而是统一部署,分级管理,让有限的资源发挥无限的作用。在这方面,NYP 的做法是:在全院提出统一的信息化管理系统的建设要求,从建设规格、软硬件条件、部署环境等作出严格的规定,然后分学院和各分院系进行统一部署,学院信息中心和各个分院系依据一定的管理权限,对自己分管的信息管理系统进行管理。每个分院系都有自己的信息管理员,而所有分院系的管理员都只有上传、下载信息的权限,也只能对自己权限内的信息进行修改,这就保证了信息管理的快捷、高效、安全。

因此,规划布局是教学管理信息化的重要一环,必须结合学院的办学理念、目标定位、发展战略等科学决策,既要避免统建统管带来的高能低效,也要避免分建分管带来的低能低效,只有整体规划,分步实施,统一部署,分级管理,才是学院教学管理信息化建设的必由之路。

3 资源共享,注重积累是教学管理信息化的核心内容

“NYP 经验积累与分享”是 NYP 创新发展理念的突出特色和重要成果,也是“NYP 无界化组织”

理念的具体体现。

NYP 把“无界化组织”理念渗透到教学管理信息化当中,以“经验积累与分享”为表现形式,让无“墙壁”及无“边界”深入到每一位融入“NYP 文化内的人员、流程和实际做法”之中,创造出“广泛有效的资源共享”环境,铸就了 NYP 不断地成长和进步。

因此,教学管理信息化建设离不开“经验积累”,离不开“资源共享”。只有打破老旧分散、各自为政的传统信息化管理模式,整合有效资源,协调各个分系统,完成管理模式的重构、管理机构的重组、人力资源的优化、业务流程的再造、部门权责的调整等,才能真正实现教学管理信息化的高效与便捷。

4 有线无线,无缝覆盖是教学管理信息化的重要手段

走进 NYP,不论你在哪里,只要你带有可以上网的电子设施——手机、电脑等,你都可以便捷的进入到“NYP 电子学习系统”。与我们的校园不同,NYP 校园不论大厅、工作室,还是走廊、凉亭,你都会随处可见电源插座,你都可以随处上网学习,而这种便捷则主要得益于 NYP 信息化校园建设的人性化网络全覆盖理念。在 NYP,你可以看到三五成堆的学员,他们不论在哪,都可以席地而坐,打开电脑,展开学习和讨论,这里的每一片空间,都可能是学习的场所,完全打破了“学习教室”的概念。这种“个性化”、“人性化”的学习环境,为学员提供了最大最自由的发挥空间,激发出学员无限的创造意识、学习兴趣和对环境的认同感、依赖感。

因此,教学管理信息化要借助于现代网络技术,实现校园的全网络无缝隙覆盖,在建设规划时,就把学生的“使用方便”考虑其中,让网络真正发挥出信息的传播作用、学习的促进作用和教育的延伸作用。

5 高起点,多应用是教学管理信息化建设的基本标准

NYP 校园信息化系统,不论是软件还是硬件,都是国际上最先进的,起点高,技术新,立足当下,着眼长远。在 NYP,我们看到的不是 Cisco 就是 APC,即使是自主研发,也无不打上国际品牌的烙印。从 NYP 的某些细节,我们也清楚的感受到 NYP 的国际化,感觉到 NYP 的“新技术前沿”,就像是一个小的应用——数码墨迹技术,都让我们看到

了 NYP 在技术应用方面的高度。

同时，NYP 还利用一切可以利用的技术手段，最大限度地满足师生的学习需求，把网络应用最大化、精细化、丰富化，而这一切，都只有一个目的：方便学习。

因此，在目前情况下，教学管理信息化建设必须要高起点，多应用，精细化，只有这样，才能保证信息化管理的安全和稳定。否则，如果我们还继续使用那些已经落后的技术和设备，不舍得投入，那我们就只能三天两头搞维修，一天到晚忙安全，这也就失去

了信息化管理的意义和作用。

总之，学校的教学管理信息化建设是一个系统工程，我们只有不断学习和借鉴先进经验，树立科学的教学管理信息化理念，整体部署，统筹安排，增加投入，提高档次，科学管理，不断提高教学管理人员的信息化工作水平，不断修订和完善信息化教学管理的规范和制度，逐步建立起适合本校特色的信息化管理模式，才能推进学校教育教学管理的快速、健康、可持续发展。

The Enlightenment of the Informationization Teaching Administration

TONG Rongcai

(Information Section Shaanxi Institute of Technology, Xi'an Shaanxi 710300)

Abstract: NYP (Nanyang Polytechnic University) offers us reference—providing, learnable experience in the aspect of double—teaching model, HR development and Informationization teaching Administration with the view of "boundless," "experience accumulation and sharing" and "teaching factory", especially, the NYP's perfect, convenient and high efficiency Informationization administration, which offers a solid base for NYP's development.

Key Words: School; Teaching administration; Informationization; Enlightenment

参 考 文 献

- [1] 牟大勇. “NYP”办学理念对我国高职教育的启示[J].《北京电力高等专科学校学报:社会科学版》,2011,(28)19.
- [2] 刘宇. 浅谈教学管理的信息化[J].《科技促进发展(应用版)》,2011,04.
- [3] 陈瑶琴. 构建教学管理信息化新模式的策略[J].《现代营销(学苑版)》,2011,07.
- [4] 新加坡南洋理工学院办学理念与教学管理研修班讲义.