

对中学青年体育教师在学生中树立威信的方法与途径分析

钱 隆

(陕西国防工业职业技术学院 陕西 西安 710300)

摘 要: 本文采用文献资料法、调查问卷法、数理统计法等方法,对惠安中学及电厂中学的部分学生及部分体育教师进行调查,并对调查结果进行分析,反映出了中学青年体育教师威信的重要性和现状,针对如何在学生中树立威信展开论述,并提出合理性的建议,为中学青年体育教师尽快在学生中树立威信提供参考信息和理论依据。

关键词: 中学; 体育教师; 威信; 树立; 方法

中图分类号: G635; G633.96 文献标识码: A 文章编号: 94007 - (2019) 04 - 0017 - 03

0 引言

在教学中老师与学生要有一种信任,这种信任是上课中学生接受技能的基础,这样教学效果才会更好,同时建立起了学生对老师的信任和尊重感,这种作用体现在了老师的威信上,老师的威信就是这些的基础,这样学生能很好的接受老师的意见,同时,效果也是很明显的。

体育教师的威信对顺利进行体育教学活动起着重要的作用。有威信的体育教师指挥自如,事半功倍;相反,缺乏威信的体育教师虽令不行,事倍功半,教学效果定会不佳。很多中学青年体育教师刚刚开始从事体育教学工作,缺乏教学经验,工作不顺利,甚至遭到学生的直言违抗或曲意敷衍。很难适应中学体育教学。因此,青年体育教师如何在学生中尽快树立威信。更好地进行教学工作,就显得尤为重要。

1 调查对象与研究方法

1.1 调查对象

鄠邑区惠安中学及电厂中学的部分学生及部分体育教师。

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法

笔者大量阅读关于年轻体育教师教学中关于教师威信方面的文献、书籍。

1.2.2 问卷调查法

针对鄠邑区惠安中学及电厂中学的在校学生及体育教师设计调查问卷(见附件1、附件2)本调查学生问卷共发放问卷120份,回收119份,有效114份,实际回收有效率95%。教师问卷共发放20份,回收20份,有效20份,实际回收有效率100%。

1.2.3 数理统计法

对调查问卷的结果进行数据统计,完成直观数据。

2 结果与分析

2.1 中学青年体育教师的教学现状和教师个人威信的直观性

2.1.1 被调查学生对中学青年体育教师教学状况的满意程度

由图1可以看出,绝大多数学生对中学青年体育教师的教学能力、上课一般情况的满意和适应性是不错的。广大青年体育教师还要积极地提高、发

收稿日期: 2019 - 10 - 18

作者简介: 钱隆(1981 -) 男,甘肃兰州人,讲师,主要研究方向为体育教育。

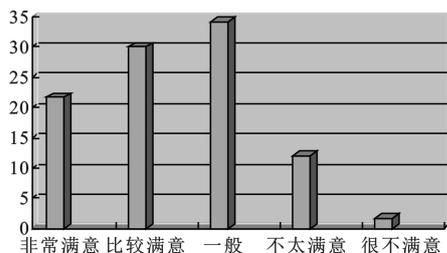


图1 学生对青年体育教师体育教学现状满意度调查

掘、积累教学经验,提高体育课堂教学质量。

2.1.2 被调查学生对由青年体育教师进行授课的喜欢程度

在调查中发现绝对多数学生喜欢或非常喜欢有青年体育教师进行授课。青年体育教师与学生的年龄层次相差较小。由他们进行授课,学生在心理上更能感受到一种无形的活力和动力。青年体育教师应充分利用这一优势,在学生中树立威信,使体育课真正成为学生喜欢的课堂。学生还是普遍喜欢上体育课的,体育课活泼、相对自由,学生参与度高。如果代课教师体育技能水平高,个人亲和力够,学生参与项目和锻炼的积极性肯定非常积极。

2.1.3 青年体育教师威信的作用

在调查中大多数被调查者将威信的信服功能列为第一位。教师,课堂能教书育人,体育专项得心应手,运动知识丰富,上课形式多样,练习方法新颖,都是树立良好威信的体现。“千里马”对应的是伯乐,体育课上伯乐很重要,要让“千里马”跑起来,动起来。首先自身素质必须过硬,示范动作标准专业,练习方法合理科学,纠错时机把握合理,而且能考虑孩子的感受。这样的课,学生肯定喜欢他们的“伯乐”,所以“伯乐”的威信很重要。

2.2 中学青年体育教师在学生中树立威信的方法和途径

2.2.1 中学青年体育教师威信的树立与各因素的相关程度

在以上选项中,品格、才能、专业能力、教学风格、亲和力以及第一印象都是属于自然性效应,而人生阅历、职称因素、资历因素则属于强制性效应。对于青年体育教师来说,追求强制性效应是不现实的,因此只能通过加强自然性效应来增强自己的威信。

从以上数据中可以看出,在选择排序的前三位中,自然性效应占了绝对的优势,这说明学生对青年体育教师看重的也是自然性效应,与青年体育教师的优势和特点非常吻合。青年体育教师应树立信心,在自然性效应的各因素上不断充实自己。

表1 相关因素序列的描述性统计

调查项目	结果统计			合计
	一般重要	重要	非常重要	
高尚的品格	2	12	120	134
出色的才能	14	80	40	134
良好的专业能力	38	40	56	134
严厉的教学风格	70	36	28	134
具有亲和力	27	26	81	134
第一印象	32	59	43	134
人生阅历丰富	29	60	45	134
资历因素	37	75	22	134

2.2.2 中学青年体育教师威信的树立要从各个方面打造自己

1) 青年体育教师的师德修养是在学生中树立威信的基础。老师,传道授业解惑。德为第一,品德的影响是无限的。优秀的教师,一定是师德为第一。学生不仅仅在学校接受知识,技能的洗礼。更重要的是德育的培养的认知。前提条件是教师德为先,以德服人,以德立人,以德为生。教师的师德修养重中之重,必须强调师德建设。

2) 青年体育教师给学生的第一印象是树立威信的重要环节。教师,上好一堂课要具备很多条件,大纲、计划、教案、学情分析、上课的重点、难点,当然个人的威信非常重要。教师,辛苦的准备好了教案,到了课堂发现学生不遵守纪律,不认真上课,那么再完美的教案也是废纸一张。教师,能控制住课堂,能约束住学生,还需要个人威严,威信的充分发挥。让学生,信服你,信服课堂,才能学习,才能掌握,才能提高。

3) 青年体育教师良好的专业能力和广博的知识、才能是在学生中树立威信的关键。青年体育老师大多是本科或是研究生毕业,他们的专业知识没有问题,他们的专业技能早已成熟。他们的教学方法与时俱进,他们的课堂创新亮点多,新意浓。他们年轻,朝气蓬勃,他们都是教育事业的“新鲜血液”。

3 结论与建议

3.1 结论

中学生普遍喜欢由青年体育教师开展课堂教学,但青年体育教师的个人教学能力仍需加强;年轻体育教师威信的树立对课堂教学十分重要,教学效果十分明显;在体育课堂上年轻教师要多关心,勤帮

助学生 构建起平易近人的良好师生关系基础。

3.2 建议

热爱教育事业,牢记教书育人,德艺双馨的教师基本价值观;树立威信不仅仅是为了在课堂上管理学生让他们服从于课堂,更是服务于教学。让学生学得精,练得好,收获多;教师在体育课堂上关爱每一名学生,特别是不爱参加体育锻炼、对运动兴趣不大的学生,教师更应该主动靠近他们,引导他们,帮组他们,不放弃也不抛弃每个学生。积极履行体育强,则国之强大。

附件1 中学青年体育教师威信树立与其对应关系学生问卷调查表

1. 您认为一位体育教师拥有高尚的品格在其树立个人威严方面是否重要

- a. 一般重要() b. 重要() c. 非常重要()

2. 您认为出色的才能在体育教师教学中树立威严是否重要

- a. 一般重要() b. 重要() c. 非常重要()

3. 您认为良好的专业技能在体育教师教学中树立威严是否重要

- a. 一般重要() b. 重要() c. 非常重要()

4. 您认为严厉的教学风格在体育课堂中树立威

严是否最重要

- a. 一般重要() b. 重要() c. 非常重要()

5. 您认为亲和力在维护体育教师良好形象方面的重要性

- a. 一般重要() b. 重要() c. 非常重要()

6. 您认为体育教师的第一印象在树立教师威严方面是否重要

- a. 一般重要() b. 重要() c. 非常重要()

7. 您认为人生阅历丰富的体育教师能否帮助提高学生对教师的敬畏

- a. 有一定帮助() b. 很有帮助() c. 非常有帮助()

8. 您认为资历因素在体育教师树立威严方面是否重要

- a. 一般重要() b. 重要() c. 非常重要()

9. 您对目前体育教师的教学过程是否满意

- a. 非常满意() b. 比较满意() c. 一般() d. 不大满意() e. 很不满意()

附件2 中学青年体育教师威信树立与其对应关系教师问卷调查表

(附件1 去掉第9项)

The Analysis of the Method and Way of Establishing the Prestige of the Middle School Physical Education Teachers in the Students

QIAN Long

(Shaanxi Institute of Technology Xi'an Shaanxi 710300)

Abstract: In this thesis, the literature methods, the questionnaire methods and the mathematical statistics are used to carry out the survey and research on some students and PE teachers in Hui'an Middle School and the Attached Middle School of HuYi Power Plant, the result of which indicates the importance and necessity of setting up the Prestige of the young PE teachers of middle schools.

Key Words: Middle school; PE teachers; Prestige; Setting up; Methods

参 考 文 献

[1] 韩江水. 高校青年教师如何树立个人威信——韩江水副校长在西安科技大学首届“高教沙龙”活动中的讲话[J]. 西安科技大学: 高教研究, 2014(01): 1-3.
[2] 杨红云. 教师权威的现代阐释[D]. 南京: 南京师范大学, 2004.
[3] 沈建华. 谈体育教师的威信[J]. 体育函授通讯, 1997(01): 25-26.