第24卷第1期
2014年3月
陕西国防工业职业技术学院学报
Journal of Shaanxi Institute of Technology
Vol. 24 No. 1
Mar. 2014

幼师专业学生心理健康状况分析与对策

何峻松
（鄂州经贸职业学院，湖北 鄂州 436000）

摘 要：本文针对幼师专业学生心理健康展开分析，对学校开展心理健康教育提出优化校园环境、培养学生进行情感的自我疏导等建议，以提高幼师专业学生的心理健康水平。

关键词：幼师；心理健康；女生
中图分类号：G71.5 文献标识码：A 文章编号：94007－(2014)01－0016－03

良好的心理素质是当代大学生所具有的基本素质，特别是近年来，关于幼师的负面新闻不断涌现，如浙江温岭幼儿教师“虐童”事件，就引起了社会的广泛关注，人们在谴责当事教师的同时也对当下的幼教职业产生了质疑。为此幼师学生在校期间心理素质的培养、健全人格的塑造，不仅关系到将来自身的学习、生活和工作，也关系到国家和民族的利益和未来。为了加强幼师学生心理健康教育的科学性、针对性和实效性，就必须对她们的心理健康状况进行分析研究，寻找操作性较强的心理健康教育模式[1]。

1 幼师学生心理健康存在的主要问题

1.1 学习目的不明确

幼师学生是处于被教育忽视的弱势群体，这就导致了这些学生存在一定的心理问题。首先是学习动机不明确。加上学校对学生成绩要求不是特别严格，所以进入幼师学习的学生，成绩都较为平平，上进心不高。有的从小就没有养成良好的学习习惯，不知道如何有效地学习，只是一味的苦学。学习目的不明确、学习态度不端正；有的学生还排斥文化课程的学习，对自己不负责任；还有些学生家庭条件较差，认为学习是惟一的出路，想通过自身的努力，找到一个好工作，改变家庭情况，因而学习压力较大，这也容易给学生造成不良的影响。

1.2 人际关系的困惑

现代社会要求学生掌握必须的人际沟通技能、交往技巧，努力处理好人际关系。但是幼师学生在人际关系方面还存在着很大的欠缺：首先，幼师学生大部分都是女生，90后出生的女生偏多，有些学生从小养成任性、霸道、自私、争强好胜心态，生活中互相攀比、遇到事情喜欢计较、不肯让步。所以相处起来会有一定的困难，价值来自祖国各地，出身不同、家庭背景不同、生活习惯不同，如何彼此相处就显得特别困惑。

1.3 情感问题的纠缠

幼师学生大都是女生，进入幼师学习时，她们刚好进入恋爱期，对异性已萌发了爱慕之情。加上社会和影视、文学等内容的影响，她们难免会产生爱意和情感上的骚动。但幼师学生女性偏多，难以满足她们对异性爱慕的追求，有的甚至开始通过对青年男教师的单恋来释放自己的感情，更有甚者还出现了同性恋。从而在心理上产生了不少的怪异想法和在行为上产生了许多不轨现象。这个特殊环境使得学生的情感得不到有效地满足，很容易产生心理问题[2]。

2 幼师学生心理健康问题的分析

幼师学生存在的上述心理问题，既有内在因素，

收稿日期：2013－12－10
作者简介：何峻松（1967－），男，湖北鄂州人，副教授，主要研究方向高职教育管理。E－mail：xjdfgh@163.com

?1994-2014 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

也有外在因素。而外在因素主要是学校、家庭、社会这三方面的综合影响。

2.1 学校教育的缺失

幼师学生大都是90后的独生子女,在进校之前大都由父母照顾其生活,她们是家庭的小皇帝、小公主。进入学校后所有的衣、食、住、行全都要自主应对,包括生活用品的采购,以及日常生活过程中所需要的各种活动,都得自己完成。这种变化使得她们一时间不能适应。对家长的依赖性与学校生活的不适应给她们的心理造成一定的障碍。学校只注重文化知识和专业技能的教育,忽视了学生的心理健康教育。许多学校既没有专职的心理教育教师,又没有专设心理辅导机构,也没有开设心理健康教育的课程。所以学生的心理障碍得不到及时的排解和有效的疏通,就很容易造成心理健康问题。

2.2 家庭教育的偏颇

家庭是组成人类社会最基本的单位,是社会的基本细胞。家庭环境和教育会直接影响到学生的身心的健康。

学生中不少父母因各种原因离异,一些学生处于单亲家庭生活状体,从小缺乏有效的家庭关怀。这对幼师学生来讲是一个严重的问题。由于缺乏健全家庭带来的温暖,学生的社会化就出现了很大的问题,有些学生不愿意与别人交流沟通、不热情、不合群、不随缘,思想自己父母婚姻不圆满,自己将来怎么办?从而出现严重的心理疾病[3]。加上家庭教育方式单一、方法偏颇,只强调好好学习,忽视如何做人的道理教育。在这些缺少了家庭教育的客观性、全面性和经常性的情况下,学生的心理问题得不到缓解和释放,容易产生偏颇。

3.3 社会上负面信息的影响

人的言行是伴随着社会舆论一同前行的,广播影视、大众传媒起着引领社会风尚的导向作用。这些作用有正面的影响,也有负面的影响。有些不真实的消息和负面信息带给人们的影响却是巨大的、深远的。由于幼师学生年龄小、阅历浅,社会经验缺乏,还没有进入社会磨练,很容易受到上传媒舆论的影响。

在目前,社会上资源配置不公平、待遇差距较大,幼师学生毕业之后又面临着严峻的就业问题。供需不平衡的现状使得幼师学生的就业压力较大,竞争越来越激烈,容易给幼师学生造成心理冲击和重压。

3 幼师学生心理问题的解决措施

幼师学生在学校期间,正是心理容易出现问题的重要时期,加强学生的心理健康教育,培养成熟的心理素质,关系到其将来的职业生涯和终生幸福。所以应当采取积极的措施来解决幼师学生心理上存在的种种问题。

3.1 优化校园环境

丰富校园文化生活,开展丰富多彩的育人活动,美化净化校园环境,加强心理健康教育,强化思想政治工作,充实思想教育工作的队伍,健全学生管理制度。使教育内容与改善学生心理健康有效结,将心理健康程度纳入幼师教育的任务当中。努力优化校园环境,为学生提供一个良好的学习、生活环境。

3.2 营造家庭教育氛围

学校教育离不开家庭教育教育的配合,家长对于学生心理健康起至关重要的作用。家长一定要给学生一个温馨的家庭,学校要增开家长专线、家庭访问等及时的了解学生家庭状况,解答家长的疑难和困惑。重视家庭活动对学生的影响,家长要努力构建和睦的家庭氛围加强学校、家庭与学生三方面之间的沟通[4]。

3.3 社会合力育人

首先应当从政府层面出发,规范大众传媒的导向作用。并且要提高创作者的自身素养,提高社会传媒的准确性和责任感;其次,要积极的改善幼师学生的工作环境,减小就业压力给学生心理带来的负担。鼓励他们积极的提高自身素质,增强社会适应能力。

3.4 培养学生学会自我心理调适

首先要引导学生认清自身的价值,珍惜自己的未来。其次要引导学生积极的展现自己的人格魅力,培养积极进取、一心向善的理想人格。再次要培养自己对育人艺术的崇尚,对育人艺术的崇尚会在一定程度上提高人的生活品味与思想境界。最后,要引导学生养成自尊、自爱、自信、自强的人格气息[5]。认认真真学习、踏踏实实做人,全心全意的为祖国的教育事业贡献自己的有生力量。

?1994-2014 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

KindergartenTeaching Students Mental Health Situation Analysis and Countermeasure

HE Junsong

(E Zhou Economic and Trade Vocational CollegeHubei E Zhou 436000,China)

Abstract: The psychological health of the students in kindergarten school is carried out in this article. The suggestions on beautifying the campus, cultivating the students' feeling and self-channelizing etc are given so that the school can carry out the psychological health education, only in this way can we improve the physiological health of the students in this major.

Key Words: Kindergarten teachers; psychological Health; Girls

参 考 文 献

[1] 张岩莉. 幼师生存在的心理挫折与教育对策[J]. 河南职技师院学报:职业教育版,2001(4):101-103.

[2] 马惠霞. 幼师学生的心理健康及相关因素和教育对策的研究[J]. 健康心理学杂志,2001,9(2):114-116.

[3] 张海音. 用新的理念和方式对幼师生进行思想道德教育[J]. 佳木斯大学社会科学学报,2002,20(6):130-131.

[4] 林仁平,吴红勤,焦文燕. 优秀幼师生与一般幼师生人格特征的比较研究[J]. 学前教育研究,1995(5):52-53.

[5] 赵雅卫. 浅谈幼师生青春期性教育的"堵"与"疏"[J]. 贵阳师范高等专科学校学报,2002(3):87-90.

(上接第 5 页)

Innovating the New School-enterprise Cooperation System, Realizing the complete Combination among Teaching, Learning and Research

——exploration and practice on the running system of school-enterprise work station

JIA Baoqin, ZHANG Xin, FAN Jianhai

(Shaanxi Institute of Technology, Xi'an Shaanxi 710300,China)

Abstract: The workstation is set up by SXIT and enterprises together, and the exploration on the school-enterprise, work-study combination are carried out in the institute and enterprises. From the three aspects of system innovation, connotation construction and running effect, the running model of the workstation is studied deeply.

Key Words: School-enterprise workstation; System innovation; Work-study combination; model

参 考 文 献

[1] 王振洪,邵建东. 构建利益共同体 推进校企深度合作[J]. 中国高等教育,2011(Z1):61-63.

?1994-2014 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net