

思想政治教育视域下的大学生宗教信仰问题研究

张德春

(泉州家庭教育研究中心,福建 泉州 362214)

摘要:近年来,在全球宗教不断升温的现实环境下,根据相关调查研究报告显示:当代大学生群体中信仰宗教的人数出现不断增加的发展趋势,并且呈现出由宗教受众者向活动组织者转变、盲目信仰宗教、接触宗教信息渠道日益多元化的发展特征,给新形势下高校思想政治教育工作带来新的挑战,因此迫切要求高校思想政治教育工作者应创新高校思想政治教育,切实提高其教育实效性、开展健康校园文化活动,发挥校园文化育人功能、开展高校宗教知识教育,树立马克思主义宗教观、重视开展心理健康教育,培养学生健康心理意识,以便更好引导当代大学生科学认识和理性对待宗教信仰问题,从而培养合格的中国特色社会主义建设优秀人才。

关键词:思想政治教育视域;大学生;宗教信仰;状况;对策

中图分类号:G641 **文献标识码:**A **文章编号:**94007-(2015)03-0006-04

高校大学生作为一支较为特殊的群体,是中国特色社会主义建设的未来接班人和中坚力量,这一群体的价值观决定着他们的思想政治综合素质,因而在一定程度上将左右着国家和民族的精神取向和发展方向。近年来,在全球宗教不断升温的现实环境下,根据相关调查研究报告显示:当代大学生群体中信仰宗教的人数出现不断增加的发展趋势,并且呈现出由宗教受众者向活动组织者转变的发展特征。大学生宗教信仰人数呈现增长和角色转化的发展新趋势,给新形势下高校思想政治教育工作带来新的挑战,因此迫切要求高校思想政治教育工作者正确认识大学生信仰宗教的原因及其发展趋势,进而在此基础上创新思想政治教育工作机制以便更好引导当代大学生科学认识和理性对待宗教信仰问题,从而培养合格的中国特色社会主义建设优秀人才。

1 现阶段在校大学生宗教信仰状况

1.1 大学生信仰宗教人数呈现上升趋势

伴随着改革开放和经济全球化的不断深入发展,在不同思想文化的影响下导致当代大学生群体的生活方式、政治观念和价值观念也随之不断改变,

在一定程度上动摇了一部分在校大学生的社会主义理想信念,进而使其面临着精神上的迷茫和信仰上的缺失,越来越多的大学生开始对宗教产生兴趣,甚至开始投入到宗教的怀抱中。2012年李晓元在吉林省针对1000名在校大学生进行调查结果表明,明确表示有宗教信仰的学生有103人,占被调查大学生总数的10.7%^[1]。而在一项针对上海高校大学生群体的调查报告显示,在1475名接受调查大学生中,62.8%的学生表示对某一宗教有一定的兴趣,这一部分大学生很有可能在将来发展成为宗教信仰徒^[2]。由此可见,在当前社会环境下,我国高校大学生群体宗教信仰人数呈现出局部扩散的上升趋势。

1.2 大学生信仰宗教动机带有盲目色彩

虽然我国高校大学生群体宗教信仰人数不断增加,但是在这些信教大学生群体中真正可以做到在内心虔诚信教的人少之甚少,其余大部分大学生之所以选择靠近宗教的一个非常重要的原因在于自身思想的困惑、生活的苦恼以及较为特殊的精神创伤导致的心理寄托,或是受到流行文化、时尚观念、从众心理、家庭因素以及个人好奇心等多重因素的驱

收稿日期:2015-09-06

作者简介:张德春(1982-),男,福建厦门人,硕士,副研究员,研究方向:家庭及青少年教育。

使而盲目的信仰宗教。这些信教大学生对宗教本质并没有形成一个正确的科学的认识,他们仅仅喜欢在穿着打扮上佩戴诸如十字架等具有宗教意义的饰物,同时受社会氛围影响喜欢参加圣诞节、复活节等具有宗教意义的活动。

1.3 大学生接触宗教信息渠道日益多元化

以往,大学生传统意义上主要通过接触宗教团体协会以及参加宗教活动了解和认识宗教信仰。伴随着社会的不断发展变化以及网络媒体的日益普及,使得当代大学生接触宗教的渠道不断增加。根据相关调整报告显示,有59.7%的大学生接触并信仰宗教的主要原因来自于家庭成员的影响,家长作为大学生接触最为频繁的人,在长期的亲密接触过程中家长宗教信仰在潜移默化中影响着大学生,这种影响远大于其它行为。另一方面,伴随着网络媒体在大学生群体中的日益普及,宗教开始迅速向电子化和网络化发展,根据相关调查结果表明,在新形势下有近39.4%的大学生开始选择通过广播或者网络接触和阅读宗教书籍^[3]。总体来看,新形势下在校大学生了解宗教信息的途径呈现出多样化、立体化的发展趋势。

2 大学生宗教信仰对高校思想政治教育的影响

2.1 大学生宗教信仰对马克思主义主流宗教观的影响

一方面,由于传统思想政治教育模式使用说教式的教学方式和理论灌输的教科书,使得当代大学生对马克思主义宗教观产生一定的排斥心理,再加上思想政治教育课程教材中涉及宗教问题的内容非常少,有的思想政治教育课程教材多达三四百页,而涉及宗教问题的仅仅只有二三百页。同时,许多高校思想政治教育工作者本身对宗教学的理论知识了解甚少,也不关注我国宗教发展的实际情况,导致其在哲学教学实践中既不能够科学解答大学生们提出的宗教问题,又不能达到马克思主义宗教观教育目标,从而使得许多在校大学生厌弃马克思主义主流意识形态。另一方面,由于高校较为宽松的文化氛围有利于宗教意识形态的发展和传播,使宗教传播的渗透力和影响力在大学生群体中不断增强。除此之外,由于宗教思想本身具有的独特的人文关怀和人生价值,这很容易让部分感情较为丰富的大学生对其产生好感,而使大学生在潜意识中逐渐偏离马克思主义宗教观。

2.2 大学生宗教信仰对思想政治教育实效性的影响

目前,由于受到各种主客观因素的影响使得当前高校思想政治教育仍然使用传统的教育方式和教学方法。一方面,许多高校主管领导和教师对社会主义市场经济条件下如何创新思想政治教育方式缺少清晰地思路和应对办法,在一定程度上导致高校思想政治教育明显滞后社会发展形势,导致许多教师和学生将高校思想政治教育作为一项政治任务来对待,使其工作开展流于形式,导致部分大学生开始失去对社会主义信仰的信心,转而开始向宗教靠拢。应该说,大学生宗教信仰本身是国家法律法规赋予其的政治权利,但却和思想政治教育背道而驰。在其产生宗教信仰之后,就会产生“有神论”和“命运论”等宗教观点,而这些和思想政治教育形成比较大的反差,进而使信教大学生开始排斥思想政治教育,严重影响高校思想政治教育的顺利开展,进而对高校思想政治教育实效性产生负面影响。

2.3 大学生信仰宗教对自身政治人格发展的影响

高校大学生群体作为我国社会环境和政治生态中的重要组成部分,其政治人格是在大学生自身政治心态的基础上,对政治关系的认识、价值、心理、情感以及信念诸要素感性和理性的综合,自身政治人格的发展应该是在整体上可以形成较为清晰的政治认知并可以反映优秀的政治动机,进而促使大学生群体形成一个团结的集体,在互相理解和尊重彼此之间分歧的前提条件下进行不断融合。高等学校作为政治社会化的重要场所之一,大学生在学校的学习生活经历将会对其形成正确的自身政治人格产生影响,尤其是接受何种政治思想教育的影响更为关键。伴随着宗教思想在大学生群体中更加广泛的传播,越来越多的大学生对我国政治关系的认识带有浓厚的宗教色彩,进而逐步和那些坚持马克思主义宗教观的大学生群体在政治人格上区分开,甚至会在某些问题方面形成对立,从而严重阻碍大学生群体的内部团结,甚至有可能引发二者之间的冲突,继而在一定程度上会破坏大学生群体整体的健康发展。

3 正确对待大学生宗教信仰强化思想政治教育的建议

3.1 创新高校思想政治教育,切实提高其教育实效性

应该说,任何一个人的头脑都不可能是完全空白的,科学思想如果不主动去占领的话,伪科学思想

自然会去占领。在当前社会思想观念、价值标准以及道德观念日益多元化的现实情况下,高等学校作为传播科学的知识殿堂,必须坚持传播科学思想、倡导科学精神,从而将社会主义核心价值观向广度和深度不断拓展。我们必须通过创新高校思想政治教育内容和方式,利用多种行之有效的教育措施,帮助当代大学生提高判断能力,进而树立科学的世界观、人生观和宗教观。首先,我们应该从产生思想信仰的源头抓起,在思想政治教育实践中始终围绕马克思主义信仰不断加强哲学引导,帮助他们克服宗教唯心主义论的错误认识,从而树立起马克思主义宗教观。其次,应对思想政治教育工作方式进行创新,在对大学生开展思想教育过程时必须坚持三贴近原则,着力使思想政治教育入脑、入心,积极帮助当代大学生树立牢固的马克思主义信仰。最后,应重点发挥思想政治理论课的主渠道作用,教师应该在深入调研当代大学生的思想状况的基础之上,利用生动活泼且大学生喜闻乐见的方式传授给学生,从而有效引导当代大学生进一步提高价值判断能力。

3.2 开展健康校园文化活动,发挥校园文化育人功能

以丰富多彩的校园文化活动为载体营造积极向上的育人环境,有利于增强高校思想政治教育工作的吸引力和渗透力,可以更加广泛的吸引在校大学生积极参与到思想政治工作中来,从而帮助在校大学生提高科学素养和道德素质,进而可以自觉抵制来自宗教的思想渗透。因此,在新形势下我们必须积极开展健康校园文化活动,从而充分发挥校园文化育人功能,使校园真正成为大学生健康成长的精神家园。首先,高校思想政治教育工作者应充分利用业余党校、团校和学生党组织等教育方式,组织在校大学生主动学习马克思主义理论,进而使其形成正确的世界观、人生观和价值观。其次,应该积极开展丰富多彩且高品质的科技兴趣活动、文化娱乐活动和体育竞赛活动,并且德育工作积极融入到各种校园文化活动中,在潜移默化中提高学生的思想道德素养。

3.3 开展高校宗教知识教育,树立马克思主义宗教观

很多大学生本身对宗教的认识并非理性的其之所以选择靠近宗教的一个非常重要的原因在于自身

思想的困惑、生活的苦恼以及较为特殊的精神创伤导致的心理寄托,或是受到流行文化、时尚观念、从众心理、家庭因素以及个人好奇心等多重因素的驱使而盲目的信仰宗教。这些大学生对宗教的本质以及不同宗教之间的区别了解不够深入,只是一知半解,而要正确引导这些大学生正确认识宗教,就必须向大学生揭开宗教的神秘面纱,进而帮助他们正确了解宗教的本质。因此,高校应该在党的宗教政策指导下在学校开设宗教相关的选修课、专家讲座以及知识竞赛,帮助当代大学生形成正确的马克思主义宗教观,进而正确对待宗教活动和宗教文化,进而使广大青年大学生自觉抵制宗教渗透。

3.4 重视开展心理健康教育,培养学生健康心理意识

伴随着社会的不断发展,是否具备健康心理素质已经成为衡量高素质人才的一项关键指标。而大学生恰好面临着第二次“心理断乳期”,正处于从幼稚到独立人格的转变,一方面大学生喜欢标新立异,然而却又害怕面对失败。在社会生活节奏不断加快以及社会竞争日益增强的现实情况下,当代大学生需要承受越来越多的压力,很容易导致当代青年大学生出现心理问题。许多青年大学生开始逃避社会现实,去宗教中寻求精神上的安慰和心灵上的宁静。因此,高校应重视开展心理健康教育,帮助当代青年大学生形成健康的心理素质,进而引导其树立科学信仰。首先,高校思想政治教育者应该根据大学生的心理状况,进行有针对性的心理健康教育、团体心理辅导和心理健康讲座。其次,应建立完善心理咨询体系,使心理有问题的大学生可以在第一时间得到心理咨询服务,从而帮助他们解决心理问题,使其更好的融入学校集体生活中去,进而避免使其将人生目标寄托于宗教神灵中。

综上所述,在当前社会“宗教热”的现实情况之下,宗教对大学生的影响是难以避免的,由于其具备一定的特殊性并且成因较为复杂。高校思想政治工作者必须高度重视大学生宗教信仰问题,加大对当代青年大学生信仰观的培养力度,在充分尊重大学生宗教信仰自由的前提下,通过创新思想政治教育工作方法帮助当代大学生形成马克思主义宗教信仰观,成为具有坚定社会主义核心价值观的建设者。

The Study on the College Students' Religious Belief under Perspective of Ideological and Political Education

ZHANG Dechun

(Quanzhou Home Education Center, Quanzhou, Fujian 62214, China)

Abstract: In recent years, under the general situation that religions are becoming more and more popular throughout the world, some relative research shows that there is a tendency that more and more college students believe in religious, and it shows that the people have a change from the ordinary religious audience to the activity organizers, they believe in the religions blindly, and they have more ways to know the information about religions, all these have brought new challenges to the ideological education in colleges. So it is quite urgent that colleges should find news approaches to the ideological education, improve its real effect, and also conduct healthy campus cultural activities to show the function to teach the students. The colleges should also teach the students about the information on religions, help students to have a Marxist religious sense, pay attention to the psychological activity education, so that the students have healthy psychological sense, and we can better guide the students to scientifically understand the religions and treat the religious belief rationally, and cultivate the qualified talents for the building of the socialism with Chinese characteristics.

Key Words: Perspective of ideological and political education; College students; Religious belief; Counter-measures

参 考 文 献

- [1] 李晓元. 大学生宗教信仰现状及对策研究[J]. 社会科学战线. 2014, (01): 276—278.
- [2] 王新雅. 当前我国大学生群体宗教信仰问题与对策分析[J]. 中共济南市委党校学报. 2015, (01): 93—85.
- [3] 孟祥玲. 大学生宗教信仰给高校思想政治工作带来的新思考[J]. 教育与职业. 2011, (23): 58—59.
- [4] 李萍. 大学生宗教信仰问题对高校思想政治工作的挑战及对策[J]. 湖北省社会主义学院学报. 2012, (01): 47—48.
- [5] 王新雅. 当前我国大学生群体宗教信仰问题与对策分析[J]. 中共济南市委党校学报. 2015, (01): 83—85.
- [6] 张晶晶. 大学生宗教信仰与高校思想政治工作[J]. 湘潭师范学院学报(社会科学版). 2008, (04): 110—111.

(上接第 5 页)

be strict, and has made a strategic disposition of governing the Party from all scales to better improve the Party conducts, political atmosphere, and public morals. Especially from July 2013, the Party has campaigned the All-round route education practice movement with the core of “being against Four Atmospheres, adhering to the Eight Stipulations” to make all the Party Members greatly educated. Then since May 2015, in one and half years, a topic education on “Three Strictness and Three Honesties” will be carried out among the Party leaders over or above the level of the county or division. This is the special topic education to the “Key Minority Party Leaders”. It is the required course to leading workers’ style construction to build a well-off society in an all-round way and realize the great Chinese Dream for the great renaissance of the Great Chinese Nation.

Key Words: Three Strictness and Three Honesties; Topics Education; Study; Understanding