

# 关于高校思想政治理论课实践教学的思考

黄琼

(黄冈师范学院,湖北 黄冈 438000)

摘要:分析了高校思想政治理论课实践课实施的意义,并从实施过程中存在的问题着手,针对如何在高校思想政治理论课上更好的进行实践教学问题,提出几点解决意见,以供参考。

关键词:高校;思想政治;理论课;实践教学;研究

中图分类号:G711 文献标识码:A 文章编号:94007-(2016)02-0006-03

高校思想政治理论课教学,是帮助大学生树立正确人生观、价值观、世界观的重要途径,是大学生思想政治教育的主渠道。实践教学作为一种重要的教育途径,已成为高校思想政治理论课教学过程中不可缺少的重要环节,在当前高校的教学中得到了普遍的应用<sup>[1]</sup>。这在一方面体现了高校对思想政治理论教育的重视程度,另一方面也体现了实践教学方法在高校思想政治理论课中发挥的作用。在当前的背景下,高校要推行素质教育,就必须改变传统的教学思路,大胆的启用新的教学方式,这样才能更好的完成素质教育的任务。实践教学在高校思想政治理论课程中的应用正是改革的重要表现之一。但是由于实践教学处于刚刚起步的阶段,应用还不是特别广泛,所以在具体的实施过程中还存在着不少问题。

## 1 高校思想政治理论课实践教学的意义

实践课作为当前大学生培育的一种重要的方式,已经成为高校推行素质教育的重要途径。并且实践课程是全面提高大学生素质,促进大学生健康成长的重要手段之一。实践教学是加强对理论知识的理解与认识的重要方法,也是培养创新型人才的有效途径。之前的大学教育往往都是以理论教育为主,但是当今社会需要的是创新型人才,要求高校学生具备基本的技能。思想政治的教育也是如此,理论联系实际是思想政治中最为基础的知识点,同时

也是对大学生开展思想政治教育的基本原则之一<sup>[2]</sup>。大学生真正的参加社会锻炼,才能真正的体会到社会上的实际情况,才能将在书上学习到的理论知识等转化成为实际的生产力,才能真正的认识国情、理解国情、并且更好的贯彻和实施党的相关方针政策。这对于大学生来讲,才能更好的锻炼自己的意志,加深对党的方针政策的理解,坚定自己的政治思想意志,增强自身的责任感与历史使命感。

## 2 高校思想政治理论课实践教学存在的问题

### 2.1 实践教学的优势

#### 2.1.1 实践教学是理论与实践相结合的一种活动

在传统的教学模式下,思想政治的教育往往就是教师讲、学生听这种单一的接受方式,而实践教学将教师与学生紧密的联系在了一起。比起传统教学模式的抽象来讲,实践教学更加生动有趣,吸引学生的兴趣和注意力。

#### 2.1.2 实践是人类能动的改造自然与社会的一种活动

因此,实践活动能够将一些理论性的知识、道德规范等于无形当中就转化成了大学生自身的行为规范,并且在潜移默化中就影响到了大学生的人生观与价值观<sup>[3]</sup>。

收稿日期:2016-05-13

作者简介:黄琼(1963-),女,湖北仙桃人,副教授,主要从事高等职业教育研究。E-mail dfgj1978@163.com

## 2.2 实践教学存在的问题

由于各种原因,实践教学在实施过程中也还存在着一定的问题,大概有以下几个方面。

### 2.2.1 高校扩招

高校的扩招使得学生的数量一直在持续的增加,并且实践课程比传统的课程需要更多的人力物力。导致了许多教师的授课任务较为繁重,加之当前高校在校学生的人身安全考虑,大规模的开展政治理论的课的实践教学存在着一定的困难。

### 2.2.2 实践课程不能够很好地与理论教育相匹配

高校思想政治理论的教学内容是复杂多样的,同时也是针对高校学生的特点,进行全面性的思想政治教育。这就导致了一部分高校思想政治理论教学的内容不能找到有效地实践材料作为课程的资源。一些理论、知识点也只是在大体的范围之上与实践的内容相似。导致了许多实践课程并不能很好地与理论教育相匹配。个别边缘章节或者是重点内容因为缺少实践资源,往往不能通过实践教学的方式展开<sup>[4]</sup>。

### 2.2.3 理论教学与实践教学脱节

实践教学并不是要让理论教学与实践教学相分离,而是通过理论与实践相结合的方式达到更好的教学效果。但是当前教学过程中存在的问题是理论教学与实践相分离,导致了在理论教学以及实践教学过程中,都不能很好地应用于体现对方的优势。

## 3 如何在高校思想政治理论课上更好的进行实践教学

### 3.1 明确实践教学在思想政治理论课教学中的重要作用

实践教学在教学过程中表现出了重要的作用。在高校的思想政治课程教学过程中,可以将实践作为整个课程的中心环节。首先,要明确思想政治理论课程的主题,然后针对这个主题选择适当的材料来进行实践教学活动。其次,教师要针对实践活动制定详细的教学计划,整个教学计划要符合教学实践的要求。最后,要做到理论与实践的结合。实践教学并不是要求只把实践放在第一位上,要求理论与实践的教学并存,实现二者之间的有机结合。例如在讲社会时事课程中,可以与当前社会的热点相结合,例如金融危机等问题,举行社会调查之类的活动,来进行理论与实践的结合。

### 3.2 突出实践教学的重要特性

1. 实践性。实践教学最突出的特性就是实践

性。实践是进行思想政治理论课程的切入点与基本点。只有突出了实践性,才能真正的将实践引入到思想政治教育中来。突出实践性,

才能更好的凸显实践性的重要作用。

2. 系统性。实践教学也是一个系统的教学过程,实践教学是针对理论,在充分地切入理论教学的基础上制定出来的教学模式。实践教学的系统性要求课程立足于高校思想政治理论基础的整体结构,制定一套系统的覆盖整个理论基础的的教学体系。教学课程的设计要围绕引导学生树立正确的人生观、价值观出发,引导学生通过实践去真正感受社会,树立正确的社会观,正确的把握社会主义核心价值观体系的内容。

3. 主动性。实践的最终目的是为了让学生亲自从社会实践中感受社会,并且将所学习到的理论知识与社会实践相结合。这就要求实践教学的设计要充分考虑到学生的主动性。学生只有充分的发挥主观能动性,才能更好的把握实践中出现的问题,通过理论与实践的结合,更好的体会理论知识的内涵,并且将理论知识应用到实践当中去。

### 3.3 采取多种方式,为学生提供更为广泛的实践渠道

实践教学能够让学生更好的体会到理论与实践应用的结合。但是当前实践教学的一个重要的问题就是不能为每一名学生都提供有效地社会实践资源,这也是高校思政教师在教学过程中最大的困难。要想充分的开展实践教学,就要采取多种方式,为学生提供更为广泛的实践渠道<sup>[5]</sup>。

#### 3.3.1 产学研相结合

产学研相结合是当前非常流行的一种教学模式,在这种模式下,学生有充分地时间进行实践活动,每个学期都有一定的工作时间,学生可以在学习过程中完成思想政治理论与实践的结合。

#### 3.3.2 社会实践基地

高校可以充分的发挥自身优势,与社会单位签订协议,建立社会实践基地,为学生提供实践的社会保障。

#### 3.3.3 开展假期活动

学生可以充分地利用假期来进行相关的实践活动,这样既可以完成实践,又能在假期中锻炼自己。

#### 3.3.4 开展社会调研

社会调研可以通过多种方式进行,比如网络、问卷等方式,这样拓展了学生的实践空间,让学生接触到更广泛的社会空间。 (下转第16页)

## The Stabilization of Political Restructuring

SHI Dongyang

(Yanggu People's Court, Yanggu Shandong 252300, China)

**Abstract:** To a modernized country, the first issue is to build a legal public order, this is the stable aim of the reform of political reform. The man can have an order without freedom, but they cannot have freedom without an order. Political restructuring regulates the citizens' participation through specific innovative systems, so as to maintain the public orders, while public order guarantees the political restructuring which politics involves in and promotes.

**Key Words:** Politics; Participation; Reform; Order

### 参 考 文 献

- [1] 佟玉华. 政治学概论[M]. 长春: 吉林大学出版社, 2005(5): 243.
- [2] [美]亨廷顿著, 王冠华等译. 变化社会中的政治秩序[M]. 北京: 三联出版社, 1989(7): 177.
- [3] [美]亨廷顿, 王冠华等译. 变化社会中的政治秩序[M]. 北京: 三联出版社, 1989(7): 242.
- [4] 王浦劬. 政治学基础[M]. 北京: 北京大学出版社, 2006(6): 297.
- [5] 曹霁凇. 比较政治制度[M]. 北京: 高等教育出版社, 2005(1): 48.
- [6] [美]罗斯金. 政治科学[M]. 北京: 华夏出版社, 2001(1): 227.
- [7] [美]亨廷顿, 王冠华等译. 变化社会中的政治秩序[M]. 北京: 三联出版社, 1989(7): 7.

(上接第 7 页)

### 4 总 结

实践教学对提高学生的综合素质有着重要的作

用。当前高校的思想政治理论课实践教学中还存在着一定的问题, 高校一定要充分地重视这些问题, 采取积极的应对措施, 保证思想政治理论实践教学的顺利进行。

## The Reflection on the Ideological and Political Theory Practice Teaching in Colleges and Universities

HUANG Qiong

(Huanggang Normal College, Hubei Huangzhou 438000, China)

**Abstract:** The importance of the implementation of the ideological and political theory practical course are carried out here, and from the existing problems in the imp implementation, some opinions are put forward as to the problem of how to improve the practice teaching in the course of Ideological and political theory class teaching.

**Key Words:** Colleges and universities; Ideology and politics; Theoretical class; Practice teaching; Study

### 参 考 文 献

- [1] 傅新禾. 高校思想政治理论课实践教学的基本方法初探[J]. 辽宁行政学院学报, 2012(2): 39.
- [2] 路子靖. 高校思想政治理论课实践教学研究述评与反思[J]. 经济研究导刊, 2011(6): 28.
- [3] 柴秀波. 高校思想政治理论课实践教学实现机制探析[J]. 成都大学学报(教育科学版), 2009(2): 48.
- [4] 黄蓉生, 白显良. 关于加强高校思想政治理论课社会实践教学环节的几点思考[J]. 学校党建与思想教育, 2012(2): 17.
- [5] 郑洁, 代金平. 构建高校思想政治理论课实践教学新模式[J]. 学校党建与思想教育, 2012(1): 66.