

# 大学生党员教育管理工作研究

何前进

(黄冈师范学院,湖北 黄冈 438000)

**摘要:**本文分析了在目前大学生党员教育管理工作中存在教育工作思想缺乏创新、教育工作的队伍力量薄弱等问题,最后针对这些问题提出了解决措施。

**关键词:**高校;学生;党员;教育

中图分类号:D261.1

文献标识码:A

文章编号:94007-(2016)02-0028-03

第十二次全国高校党建工作会议中指出,高校的党建工作是党建设的新的伟大工程的重要组成部分<sup>[1]</sup>,由此可见高校党员的重要性,大学生党员我国党员队伍的重要基层力量,大学生代表了先进的思想,大学生党员是大学生中的先进分子,加强对大学生党员的教育管理工作无论是对学生自身的发展,还是对国家党员队伍的充实,对提高党的先进性,都有重要的作用。随着高校的大范围扩招,大学生党员的数量也随之增多,大学生受到校园文化和社会环境的影响比较大,人生观、价值观日益多元化,这给学生党员教育工作的顺利开展带来了很大的难度,有些学生申请入党的动机也具有功利性,不利于优化我国党员队伍,因此,对大学生党员教育管理工作进行研究,发挥大学生党员的先锋模范作用,对于国家、社会、高校以及大学生成长成才有重要意义,

## 1 大学生党员教育管理工作的重要性

要想完成我国社会主义现代化建设的宏伟目标,需要一批有文化、有思想、有道德、有纪律的先进分子,高校大学生掌握了先进的文化,他们既了解祖国的传统文化,又对现有文化怀有创新精神,大学生党员更是大学生中的先进分子,对社会主义现代化建设发挥着重要作用。高校为国家培养了大量的人才,也为国家培育了大量的党员,特别是在高校扩招以来,学生党员的数量也急剧增加,为党员队伍的壮

大提供了机遇,但是,人数众多意味着不好管理<sup>[2]</sup>,因此高校需要加强对大学生党员的教育管理工作。大学生处于发展成才的关键时期,由于社会阅历有限,学生容易受到社会不良风气的影响,不利于学生的健康成长,一旦学生走向社会,将无法面临社会中的竞争压力和对物质的追求,走向拜金主义的道路,学校加强对大学生党员的教育管理工作,使学生党员在学校受到严格系统的党的理论知识,培养了学生的党员意识,提高了自我修养,树立了正确的价值观,以后走向了社会,也会始终坚持党的工作作风,在工作中起到模范作用,对学生的个人发展来说也有很大的意义。

## 2 大学生党员教育工作存在的问题

### 2.1 教育工作思想缺乏创新

高校往往只重视党员在入党之前的发展,忽视了学生党员在入党之后的发展,使学生普遍认为只要入党了就不用再履行义务了,只需要按时交党费就可以了,学生思想上的懈怠也降低了对自己的约束,党员素质受到影响。很多高校并没有建立起完善的学生党员教育管理工作制度,有的学校建立了相对完善的管理制度却不去落实执行,有些学校对党员教育工作的认识存在偏差,有的学校更加关注学生党员的数量,忽视了质量,有的学校没有对党员进行持续教育,使得党员的素质降低<sup>[3]</sup>。

收稿日期:2016-02-26

作者简介:何前进(1971-),男,湖北英山人,高级工程师,主要从事职业教育技术研究。

## 2.2 教育工作形势缺乏创新

高校开展学生党员教育工作的方式往往过于单一化,陈旧的教育管理方式不仅为影响学生入党的积极性,也不利于对学生党员的管理,不利于管理效率的提高。很多高校党组织进行党员教育管理工作就是开大会,上级有了文件或者发展指示,学校就通过开会的方式照本宣科,学生只是机械的听讲,容易感觉到乏味,同时这样的教育方式也忽视了学生党员的个体差异性,学生党员是教育工作的对象和主体,传统的管理教育方式会脱离教育实际,降低教育效率。

## 2.3 教育工作的队伍力量薄弱

当前在高校当中,专门从事学生党员教育的教师较少,许多学校甚至没有专门从事学生党员教育的教师。平时学生党员的教育工作都是由辅导员来完成的。辅导员毕竟不是专职的党员教育老师,平时还要处理关于班级的各种事务,精力容易被其他的事项所分散,不能较好的从事党员的教育工作。有的高校中的辅导员由于身兼数职,导致了对于学生党员的教育活动无法正常开展,基本上不能组织有效的党员培训及活动,使得党员教育质量一般。

## 2.4 缺乏成熟的监督考核机制

对高校学生党员的教育管理工作需要完善的监督考核机制作为支撑,监督考核机制能够坚持学生党员是否真正在思想和行动上都成为了一名合格的党员,对学生的日常行为也起到督促作用。然而很大高校并没有建立成熟的监督考核机制,对党员的监督手段无法公开,不能让学生党员接受党内外群众的监督,往往只是党员之间相互打分,或者由教师来评价党员素质,这种监督评价方式缺乏公开性、全面性、科学性,不能准确反映出党员的素质,特别是一些党员在违反纪律时,由于和某些教师的关系好,或者教师怕因为这点小事耽误学生的前途,往往睁一只眼闭一只眼,没有严格按照党的纪律来执行,其实是间接纵容了学生党员错误的行为,不利于党员的发展。

# 3 大学生党员教育工作的开展措施

## 3.1 促进教育管理工作的思想创新

现代社会的发展促使学生党员的教育思想工作需要与时俱进,不断创新,大学生代表的先进的思想和生产力,如果对学生党员的教育思想不创新,势必造成教育工作的落后。学校应该更新教育管理工作的思想,既重视学生理论知识的掌握,也要关注学生在日常学生生活中是否符合国家对党员的要求,党

组织要争取党员教育工作的主动权<sup>[4]</sup>。学校还要加强党员教育工作管理机制的创新,党组织要多和党员进行交流,了解他们的想法和思想动态,及时对管理制度进行补充和创新,使管理制度更适应学生党员的发展。

## 3.2 促进教育管理方式方式的创新

首先,学校可以以年级、专业为单位,对党课进行灵活的设置,如果学生党员的数量比较少,就按年级建立学生党支部,高年级的学生可以按照专业建立学生党支部,如果党员的人数多可以在班上建立党支部。其次,可以在校园活动中渗透党组织教育,开展多种形式的活动,激发党员参与活动的兴趣与积极性,开展主题教育活动,不仅学生党员,普通学生也可以参加,接受党的教育,认识到党的先进性,为党队伍的发展壮大奠定基础。

## 3.3 有效地加强教育工作队伍力量

想要从根本上解决教育队伍力量薄弱的问题,就需要专门从事党员教育的教师。学校要视党员数量的多少,为其配备一定数量专门的教师。教师的任务就是专职进行学生党员的教育工作,并且定时对学生党员进行考核。及时的了解学生党员的思想动态,保证能随时发现学生党员思想动态上的波动,针对问题,解决问题。高校也要投入资金与人力,加强相关教育设施的建设,为学生党员教育提供一个良好的环境。

## 3.4 建立完善的监督管理机制

在新的形势之下,对学生党员的教育管理工作应该以目标管理和监督管理为主要内容,促进党员管理工作的规范化、透明化、科学化,切实提高学生党员管理工作的成效。首先应该明确党员管理工作的目标,学生党员在总目标下制定个人目标,整体目标的内容应该包括党员的教育管理、组织生活等,同时加强对党员的监督和考核评价<sup>[5]</sup>。制定明确的考核制度,抓好考核制度的落实,对党员素质的评价应该接受党内外群众的监督,评价方式应该丰富与创新,实行自我评价与上级评价相结合、学生代表评价和党组织评价相结合、定性评价与定量评价相结合的评价方式,使评价方式更加科学化、合理化,尽可能真实的反映党员的素质。

# 4 总结

大学生无论是在心理上还是在思想上发展都比较成熟,对事物已经具有了自己的判断力和看法,虽然受到社会不良风气的影响,学生入党动机存在功

(下转第 32 页)

所以我们一定要重视对大学生诚信的培养,为社会 培养合格的高素质人才。

## Social Psychological Analysis of Students' Credibility

DONG Cui

(E Zhou Economic and Trade Vocational College E Zhou Hubei 436000,China)

**Abstract:** Current research on college students' faith are carried out in sociology, economics and law areas, mainly as the integrity of ethics, social norms, legal norms to understand, but less from the perspective of social psychology, individual—level changes in its development and in—depth Discussion. This paper focuses students' credit problems from the perspective of social psychology to analyze and propose some specific responses.

**Key Words:** Students; Credibility; Society

### 参 考 文 献

- [1] 段鑫星等大学生思想道德状况的调查分析[J]. 中国青年政治学院学报,2008(2):27.
- [2] 谈洁. 南京航大研究生被责令退学[N]. 北京青年报,2004—02—24(9).
- [3] 陆锦冲,等. 太学生考试作弊现象与高等教育的诚信重建[J]. 广西青年干部学院学报,2012(5):39.

(上接第 29 页)

利性,但是学生毕竟没有深入社会,思想还比较单纯,学生党员教育工作的开展是能够克服重重困难的,学校应该重视党员的教育管理工作,无论是在管

理制度上,还是在教育队伍建设上,都应该更上一步,为国家培养更多合格的党员,充实国家的党员队伍。

## The Study of Education for Students Party Members in College

HE Qianjin

(Huanggang Normal College Huangzhou, E Zhou Hubei 438000,China)

**Abstract:** The problems such as the lack of innovation in the work of morality teaching and weakness of the teaching staff in the teaching and management of the student Party members are analyzed and the measures against it has been put forward.

**Key Words:** Colleges and universities; Students; Party member; Education

### 参 考 文 献

- [1] 吕百利.《关于加强新时期大学党员教育管理的思考》.《安阳师范学院学报》2006(3).
- [2] 孟益宏. 大学生党员教育管理探析[J]. 扬州大学学报(高教研究版),2006,75.
- [3] 任爱娟. 建立高校学生党员先进性教育长效机制的途径中国石油大学学报,2006(3).
- [4] 唐文红. 试论高校学生党建工作在大学生思想政治教育中的主导性[J]. 学校党建与思想教育,2009,(01).
- [5] 刘奎. 构建大学生党员先进性培养与实践长效机制——重庆邮电大学数理学院学生党支部“1+X”大学生党员示范岗实践[J]. 重庆与世界,2011(17)