

社会转型期背景下大学生诚信缺失的成因探源

代相龙,王庆洋

(云南师范大学,云南 昆明 650500)

摘要:处于社会转型期背景下的大学生诚信缺失问题,已经成为大学师生迫切解决的焦点问题。因为诚信不仅关系到大学生的健康成长,也关系到民族复兴伟大“中国梦”的实现。当前,大学生诚信缺失现象不容乐观,深入的剖析和系统的研究转型期大学生诚信缺失原因,对于加强大学生诚信教育的发展和大学生品德教育的发展有着重要的理论价值和实践意义。

关键词:社会转型;大学生;诚信缺失

中图分类号:G416 **文献标识码:**A **文章编号:**94007-(2016)02-0033-03

步入新世纪,社会转型成为我国当代社会发展的大背景,市场经济与科学技术飞速发展,同时面临着公众道德滑坡,诚信危机和诚信缺失等现象。特别是由于现代性的悖论、资本逻辑的僭越和主题精神的缺失,社会上不少成员为达目的不择手段,做出一些不守诚信的行为,这严重影响和制约着我国社会的发展。^[1]而大学作为社会的一个缩影,也受到社会发展各方面的影响,社会上的一些不良风气也逐渐渗透到校园,对大学生的意识和行为产生广泛的影响,显著表现就是当今大学生普遍存在诚信认知混乱、诚信知行背离的问题。深入剖析大学生诚信缺失的原因,对于大学生诚信教育、品德教育的发展具有非常重要的理论意义和实践意义。

1 社会情境的负面作用

社会环境一方面对人的的心理、行为具有普遍的制约作用,另一方面对人的身心发展具有砥砺作用,当前大学生普遍存在的失信行为跟社会弥漫的道德滑坡氛围脱不了干系。

1.1 传统诚信道德的缺陷

诚信乃中华民族承续千年之美德,“南门立柱”、“一诺千金”、“曾子杀猪”等箴言无不诉说着古人对诚信品质的珍视。封建社会,诚信不仅是中华民族凝聚发展的精神动力和源泉,而且是中华民族立世修身的道德基础和根本。而当前中国处在由传统社会向现代社会急剧转变时期,伴随着市场经济体制的建立和利益最大化原则的确立,传统诚信道德的缺陷开始显现。

首先,以血缘、亲缘、地缘为基础的传统诚信文化观,更多的是倾向于熟人圈子的诚信,人们很难跨越亲缘的局限而相信陌生人。其次,封建社会人与人之间的诚信交际,更多的是口头式的“一诺千金”,而非落在字面上的“契约伦理”;再者,传统社会讲究的是自律式的诚信,仅注重德行的评价而忽视对其法律及经济上的制裁。

1.2 社会诚信缺失的标杆效应

中国当今社会正刮起一股诚信道德缺失之风,“南京彭宇案”、“扶不起来的老人”等事件无不在消解着大学生的诚信信念。诚信道德文化的断裂,不仅

收稿日期:2015-10-07

基金项目:云南师范大学学生工作科研基金项目“转型期大学生诚信体系建设研究——以云南师范大学为个案”(2015-ys22)阶段性成果

作者简介:代相龙(1988-),男,山东潍坊人,云南师范大学教育科学与管理学院13级在读教育硕士,研究方向:课程与教学论;王庆洋(1991-),男,内蒙古人,云南师范大学教育科学与管理学院2014级在读应用心理硕士,研究方向:心理健康与心理咨询。

造成了社会道德价值标准的错位,而且对大学生诚信价值观的形成产生了消极影响。

在行政领域,一些政府部门存在着“民主性赤字”、“科学性亏空”、“形象性工程”、“塌方式腐败”等问题;在经济领域,部分企业生产、销售假冒伪劣产品,拖欠、偷逃国家税收,制作、利用虚假广告牟利等;在传媒领域,部分媒体及其从业者为了谋取不当利益或提升知名度,刊发虚假广告误导受众及消费者;在生活领域,人与人之间感情冷漠,信任危机频仍。社会各领域中的信任危机严重影响着人们的正常的生产和生活。

1.3 诚信缺失的制度性障碍

建立诚信制度的目的是为了规范和引导人的理性,束缚人的非理性。相较西方发达国家建立的完善信用体系,处于转型期的我国还未有与当前社会相适应的诚信体制。当代西方“征信国家”,国家信用体系健全,信用法律制度完备,征信服务良好且普及。^[2]而我国这种源于信用制度建设上的缺陷,无形中助长了诚信不实之风的盛行。

目前,我国社会信用体系建设中存在的突出问题有:第一,缺乏完善的信用法规,未立法明确信用信息的公开及使用事宜,欠缺对失信行为的奖惩依据;第二,没有明晰国家、社会、个人在社会信用管理体系中的地位及作用;第三,欠缺完备的信用体系,征信制度、评估制度、监管制度等均没有有效确立。

2 大学校园德育乏力

通常,校园外的社会环境对学生道德品质的影响是间接的,而学校对其影响则是直接的。大学校园德育乏力将直接导致大学生诚信危机的扩散。

2.1 学校诚信道德教育的空洞化

当前,高校对学生进行诚信道德教育的方式普遍采用“理论灌输”,而无对生活中鲜活诚信案例的剖析及学生间诚信经验交流,存在着诚信道德教育空洞化的现象,具体表现为,学生的学习过程中,对诚信道德相关理论知识掌握娴熟,可面对生活中的诚信道德选择困境依然束手无策。

大学本应是学生德智体全面发展的场所,可是部分高校重功利轻德行,重科学轻人文,重社会需要轻个性发展。这种将德育与智育严重剥离的教育方式,造成了大学生健全人格的撕裂。^[3]高校“要成绩不要品格”的学生评价标准,让学校、教师为学生疲于招架形式繁多、永无止境的考试,使学校成为迸发高分的乐园,诚信沦陷的失地。

2.2 校园失信文化的弥散

良好信誉是学校的无形资产,校园诚信文化的

缺失不仅会影响正常的学校教学秩序,而且会危及到学校声誉,降低社会对学校工作的信任度。大学生正处于身心发展阶段,其道德认知极易受校园环境的影响。

许多学校为了自身利益,采取了较多有违求真、求实宗旨的行动,如为顺利通过上级检查,强迫师生做或说一些跟学校实际情况不符的事情;部分教师职业素养不高,为了一己私利,在学术上造假、剽窃他人成果;许多大学生在学术、经济、择业、交际领域存在失信。校园失信文化的弥散,严重地冲击着大学生的诚信观、道德观。

2.3 学校缺乏完备的诚信建设体系

最近几年我国高校在诚信制度、管理体系的建设方面获得了不小进步,但是依然存在许多明显的问题。

一方面,相当多的高校在诚信制度建设方面不完善,大学诚信档案未能普遍建立,或者在考试、学术规范、助学贷款、就业、日常管理等方面的规章制度缺位现象严重;另一方面,部分高校的规章制度在内容上照搬教育部原件,不仅空洞而且缺乏可操作性,如某校“违纪处分办法”中规定:“凡学年论文、课题剽窃他人者,以作弊论处,且给予记过处分;情节严重者,寄予留校察看直至开除学籍处分。”,其中并未对“剽窃”进行明确地界定。除此之外,对于诚信管理体系方面欠缺诚信评价机制、监督机制、奖惩机制之间的协调与制衡,与之相关的规定及内容在高校管理文件基本见不到。

3 家庭诚信教育缺乏科学审视

家庭是孩子生活的主要场域。家长的教育理念、诚信认知以及对待诚信的态度,对子女诚信品质的形成具有至关重要的作用。

3.1 重视知识灌输,轻视德育引导

中国家庭历来有重视家教的传统,孩子的教育可以让家长倾其所有,“望子成龙,盼女成凤”更是家长们的永恒情结。受限于我国当前教育体制及应试教育,使家长在对待子女教育方面踏入了“重成绩,轻品德”的误区。^[4]家长往往更看重最终的“成绩”,其眼中成功子女应是成绩好、学校好、工作好、收入好。家长浮躁与功利的思想,造成其对孩子在校成绩过分关注,而忽视对孩子德育表现方面的关心与引导。某种程度上可以说,是家长对孩子诚信品德的“放纵”造成了孩子的诚信缺失。

3.2 重视言传教育,轻视以身作则

大部分家长期望将自己的子女培养成符合社会

道德预期的人,故他们孜孜不倦地言传教导孩子该怎样做人,如何做事。可是面对社会现实,家长们的选择往往是在理想与现实间错位,如家长教育孩子做人要做正人君子,自己却行礼受贿。作为家长,一方面命令孩子老实做人、诚实做事,另一方面自己却为追名逐利抛弃、践踏诚信原则。言传与身教的矛盾,必然会模糊孩子的诚信认知、震荡孩子的诚信行为。良好言行可以让孩子终身受益,前提是言行要一致。某种程度上可以说,是家长对孩子诚信施教言行用语的“混乱”让孩子走上诚信缺失的道路。

4 大学生诚信缺失的内因剖析

唯物主义认为,在事物发展过程中,外因是事物变化的外部条件,内因是事物变化发展的内在动力和根据,是首要原因。因此,面对大学校园道德滑坡的现状,深究造成大学生种种不诚信行为的缘由,自身因素绝对要首当其冲。

4.1 诚信道德认知偏差

大学生虽是信息化、网络化社会中思维活跃的高知群体,但是其世界观、价值观依然不成熟、不稳定,缺乏足够的道德评价能力来针对社会上良莠不齐的现象做出甄别。^[5]部分学生不注意加强自身道德修养,导致其忧患意识不强,一味追求快乐体验,追求自我,道德耻辱感、诚信意识明显不足。他们甚至会在社会生活中观察或体验到的一些消极现象

当成是社会的本质,从而诱发其丧失诚信观念。另外,当今大学生普遍为独生子女,优越的生活环境也使其较少遭受挫折磨炼,使其养成以自我为中心的观念,较少为他人着想,仅注重自我价值的实现。当这种片面、孤立、狭隘的价值观跟社会主流价值发生碰撞的时候,大学生就会极易表现出急功近利的心理,诚信品质万一跟利益发生冲突时,很难做到坚守诚信道德准则。

4.2 诚信价值实现的投机性

很多大学生诚信知行不一,乃至严重背离,这可能归因于外因获得欲求的投机心理。从诚信倾向角度看,大学生的诚信意愿非常强烈,能够意识到诚信的价值,并且非常希望自身及他人都具有诚信品质,但同时在诚信抉择上又存在着一定的犹豫性和不确定性,在具体情境中自身有较低的诚信行为取向,出现诚信道德认知与诚信道德行为的脱节。出现此类现象的原因可能是大学生在自身付出了诚信行为后却并未获得与此等价的物质及精神反馈,而使其以后做出诚信行为减少。^[6]尤其当他们没有形成强烈的道德情感和坚强的道德意志时,就容易在利益诱惑下抛弃诚信选择跑关系、想门路、走捷径,甚至以牺牲他人和社会利益而谋取自身利益的投机策略。当从投机途径获得的利益远高于合理途径时,就会扰乱学生的诚信抉择,强化学生的诚信缺失。

The Cause of the College Students' Lack of Credibility under the Background of Social Transition

DAI Xianglong, WANG Qingyang

(Yunnan Normal University Kunming Yunnan 650500, China)

Abstract: Under the background of social transition; the college students' lack of credibility has become a very urgent problem to be solved. It is not only related to the students' healthy growth, but also to the realization of the "China Dream". Now the lack of students' lack of credibility is not optimism at all, deeply analyzing and systematically study the cause of the college students' lack of credibility is of great theoretical value and practice to strengthen the development of the students' education of credibility and morality.

Key Words: Social transition; College students; Lack of credibility

参 考 文 献

- [1] 龙静云. 诚信:市场经济健康发展的道德灵魂[J]. 哲学研究, 2002(8): 27-34.
- [2] 王小奕,李豫,梁明高. 世界部分国家征信系统概述[M]. 北京:经济科学出版社, 2002. 27-33.
- [3] 鲁全信. 对优化高校思想政治理论教学效果的思考[J]. 教育探索, 2014(4).
- [4] 王开莉. 家庭早期教育视野下的公民价值观培育研究[J]. 重庆师范大学学报:哲学社会科学版, 2015(2): 103-107.
- [5] 孙俊. 大学生诚信教育存在的问题及对策[J]. 现代教育科学, 2009(11): 58-59.
- [6] 吕其庆. 诚信:社会管理第一资源,道德的建设第一要义——六位特约研究员谈增强社会诚信[J]. 思想政治工作研究, 2011(4): 9-11.